

Funzionigramma:

La Funzione strumentale Inclusione – studenti diversamente abili perseguirà i seguenti obiettivi

- convocare e presiedere le riunioni del gruppo H;
- collaborare con il dirigente scolastico e il gruppo di lavoro per l'inclusione d'Istituto per l'assegnazione degli alunni alle classi di riferimento e delle relative ore di sostegno;
- organizzare e programmare gli incontri tra ASL, scuola e famiglia;
- partecipare agli incontri di verifica iniziale, intermedia e finale, con gli operatori sanitari;
- fissare il calendario delle attività del gruppo H e di quelle di competenza dei Consigli di Classe che riguardano gli alunni in situazione di disabilità;
- coordinare il gruppo degli insegnanti per l'inclusione, raccogliendo i documenti da loro prodotti nel corso dell'anno scolastico e le buone pratiche da essi sperimentate;
- gestire i fascicoli personali degli alunni diversamente abili;
- gestire il passaggio di informazioni relative agli alunni tra le scuole e all'interno dell'istituto al fine di perseguire la continuità educativo-didattica;
- favorire i rapporti tra Enti Locali e Ambito territoriale;
- richiedere, qualora ve ne sia la necessità, ausili e sussidi particolari;
- promuovere le iniziative relative alla sensibilizzazione per l'integrazione/inclusione scolastica degli alunni, proposte dal dipartimento;
- informare durante l'anno scolastico il dirigente scolastico delle azioni messe in atto.

Sulla attività svolta redigerà al termine dell'anno scolastico una relazione da presentare al Collegio dei docenti