

Funzionigramma:

### **La Funzione strumentale Inclusione – DSA, BES, Inserimento stranieri perseguirà i seguenti obiettivi**

- verificare le diagnosi pervenute degli studenti DSA e/o BES;
- curare la predisposizione del modello di PDP;
- collaborare con i coordinatori di classe nella stesura del PDP;
- curare i contatti con i genitori degli studenti insieme al coordinatore di classe;
- verificare la necessità di strumenti (pc, o altro) necessari all'attuazione della compensazione per studenti DSA e/o BES da tenere a disposizione dei docenti;
- curare eventuali attività per gli studenti DSA anche in collaborazione con altre scuole;
- curare la partecipazione della scuola alle iniziative organizzate a livello provinciale.
- condivide con il dirigente scolastico, lo staff dirigenziale e le altre F.S. impegni e responsabilità per sostenere il processo di inclusione degli alunni stranieri neo-arrivati, in situazione di svantaggio linguistico, con bisogni speciali.
- favorisce le attività di accoglienza, di prima alfabetizzazione ed integrazione degli alunni stranieri.
- cura i rapporti con le famiglie e con i facilitatori/mediatori linguistici per promuovere un'effettiva inclusione in ambito scolastico
- informare durante l'anno scolastico il dirigente scolastico delle azioni messe in atto;

Sulla attività svolta redigerà al termine dell'anno scolastico una relazione da presentare al Collegio dei docenti